

# CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

Industries culturelles  
et créatives

Provence-Alpes-Côte d'Azur



# Qu'est-ce qu'un CMQ ?

*Un Campus des Métiers et Qualifications est*

- *un réseau d'établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, de partenaires institutionnels et socio-professionnels*
- *un outil de promotion et de mutualisation des **formations initiales ou continues** d'un secteur d'activité d'excellence correspondant à un enjeu économique régional*

## Ministères labellisateurs

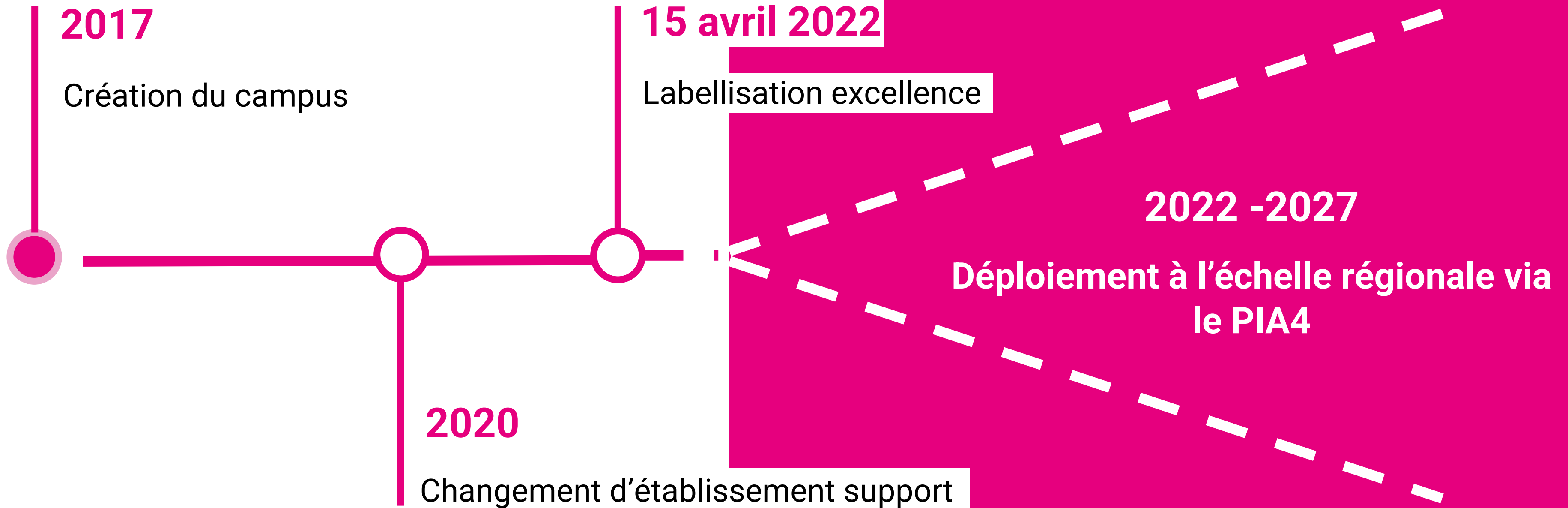
Ministère de  
l'éducation  
nationale et de  
la jeunesse

Ministère de  
l'enseignement  
supérieur et de  
la recherche

Ministère du  
travail, du plein  
emploi et de  
l'insertion

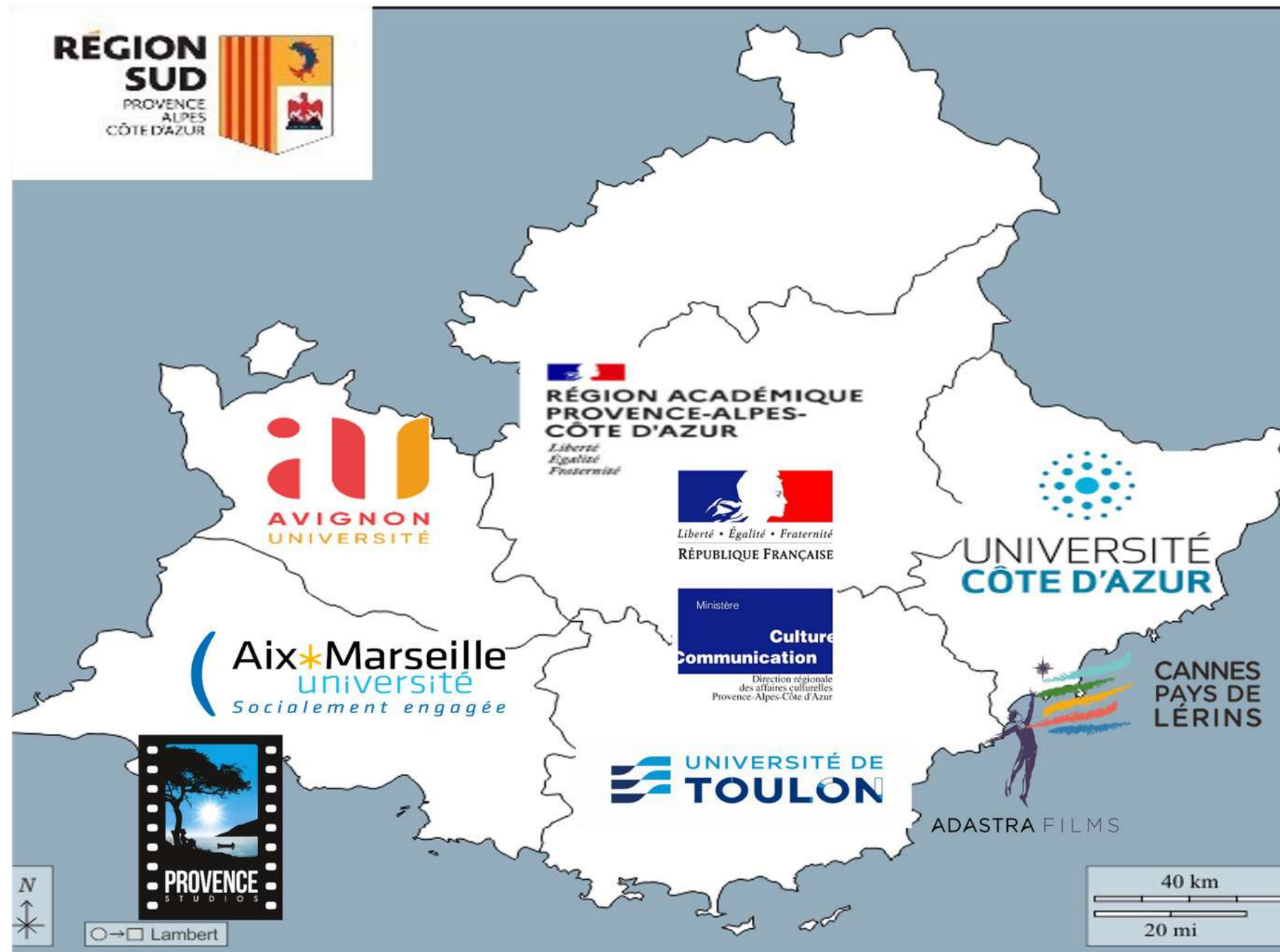
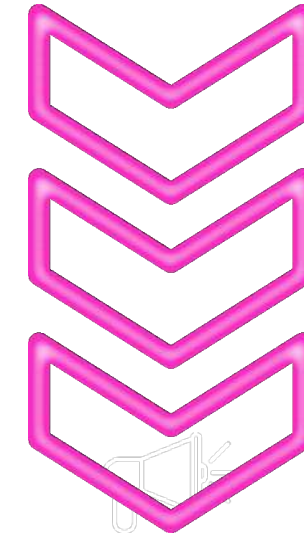
Ministère de  
l'économie,  
des finances  
et de la  
souveraineté  
industrielle et  
numérique

# Un CMQ historique



# Les membres fondateurs

# L'établissement support



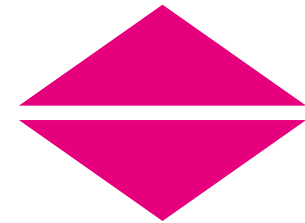
# Une gouvernance opérationnelle impliquant les divers acteurs universitaires

## Comité d'orientation stratégique

Pilotage de la gouvernance CMQe

Réunion  
annuelle

*Reporting  
Arbitrage*

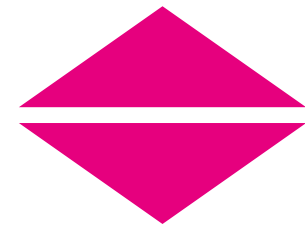


## Comité de direction

Gouvernance opérationnelle CMQe (TU, UCA, AMU, A.U,  
Commissions techniques)

Réunion  
trimestrielle

*Validation bureau*



## Bureaux exécutif

Pilotage opérationnel (UCA, A.U)

Réunion  
hebdo.

## Deux lieux totems en particulier

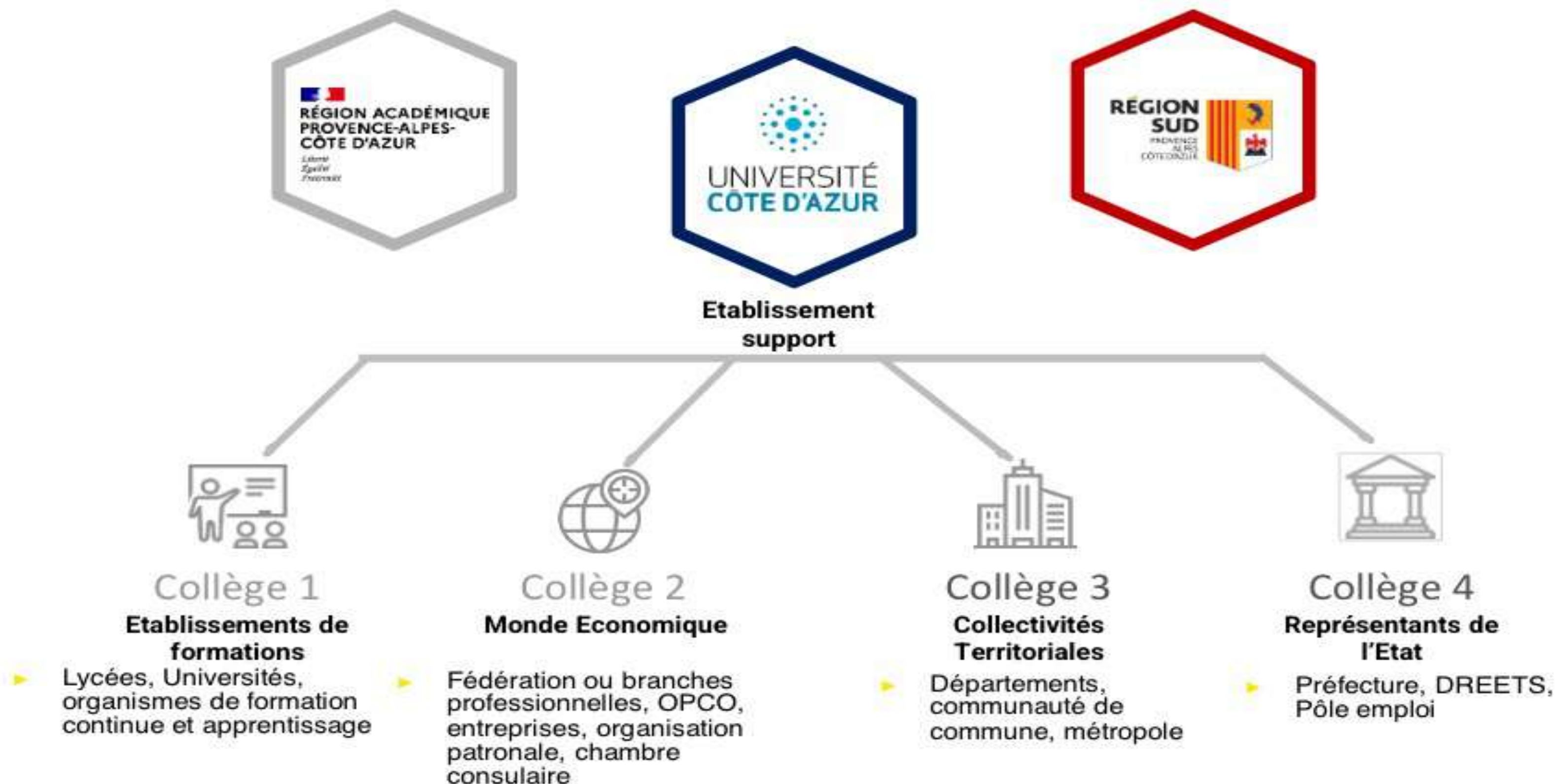


Campus Georges Méliès, Cannes



Villa Créative, Avignon

# Le Comité d'orientation stratégique





## 3 Commissions thématiques

### **Innovation prospection emploi formation**

Anticiper les besoins en termes de compétence à court et moyen terme, Identifier les métiers en tension (niveau, zone géographique...), Identifier les évolutions techniques et méthodologiques liées à la thématique du campus (veille pour développer la recherche, l'innovation et la formation).

### **Évolution des formations**

Maintenir une veille sur les diplômes et les formations (changement de référentiel, création de diplômes, Identifier les besoins en formation continue des formateurs; Identifier les besoins et/ou les innovations les outils et méthode d'apprentissage ; Identifier les besoins et/ou les innovations relatives aux supports de formations ; Identifier les besoins et/ou les innovations les outils et méthode d'apprentissage

### **Attractivité du secteur insertion professionnelle**

Établir une cartographie des formations présentes sur le territoire ; Quantifier le taux d'attractivité des formations ; Identifier les freins et les leviers relatifs à cette attractivité ; Quantifier le nombre d'entrants sur le marché de l'emploi ; Quantifier l'insertion professionnelle des formations ; Identifier les freins et les leviers relatifs à cette insertion.



## 3 axes et des actions opérationnelles

### Axe 1

**Programme de formations innovantes pour accompagner l'évolution des compétences et des métiers ICC**

Les activités des ICC sont concernées par le phénomène de la digitalisation, il est donc important de pouvoir :

- Développer des formations innovantes prenant en compte l'évolution des usages et outils
- Multiplier les ponts entre formations universitaires et tissu socio-économique.

### Axe 2

**Communication et sensibilisation des jeunes et demandeurs d'emplois aux métiers et formations des ICC**

La profusion d'informations induites par la transition numérique ne facilite pas l'orientation des jeunes, il s'agit donc de:

- Favoriser l'insertion des demandeurs d'emplois
- Favoriser la continuité bac-3/bac+3
- Favoriser l'insertion des jeunes diplômés

### Axe 3

**Mise en place d'équipements de pointe au bénéfice de l'offre de formation et de l'écosystème d'entreprises ICC**

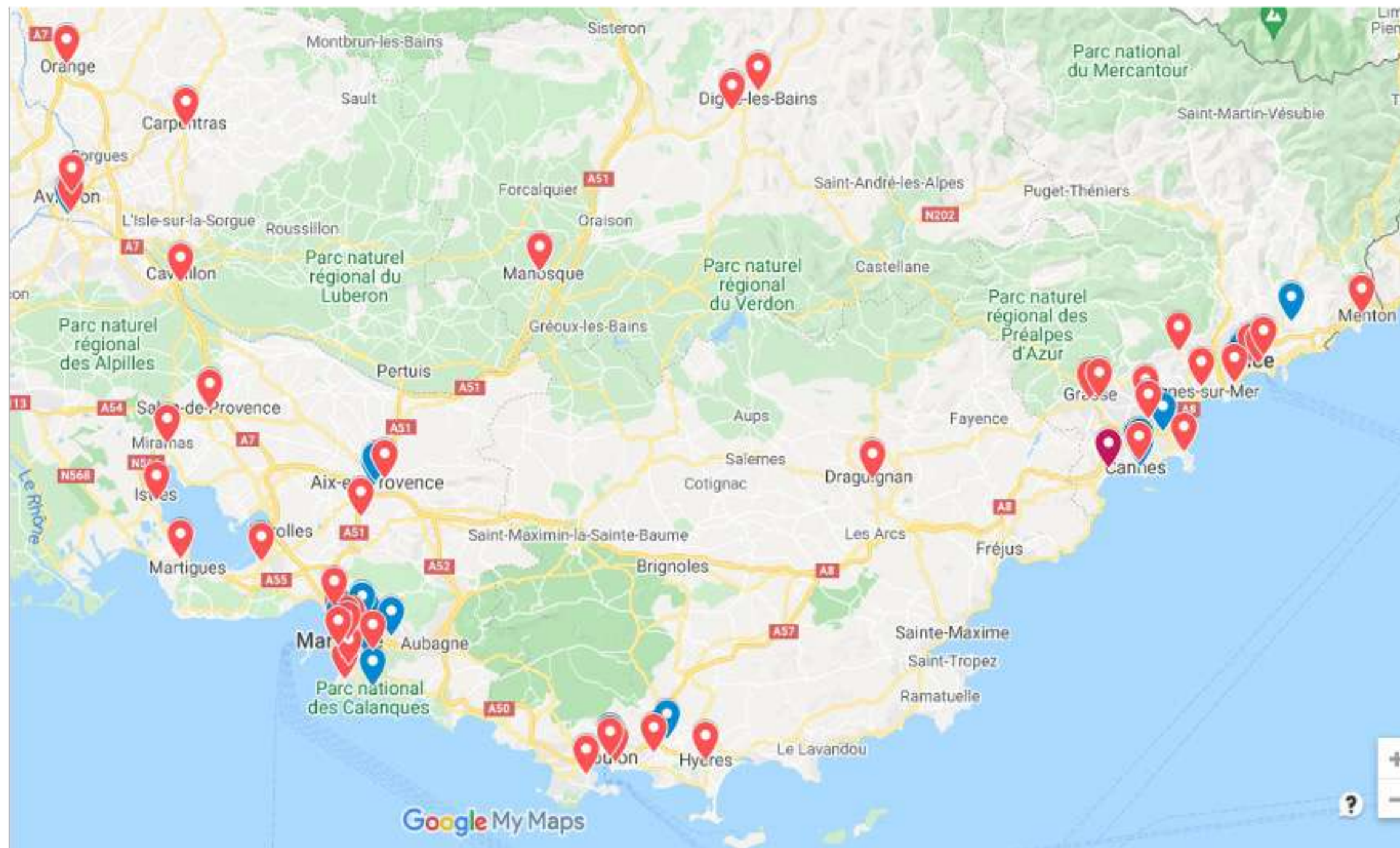
Afin de développer des actions intersectorielles, pluridisciplinaires et qui permettent le regroupement et la mise en réseau de compétences, il sera nécessaire de développer des plateformes techniques dédiées et équipées d'appareils de pointe pour une construction efficaces des nouvelles compétences.



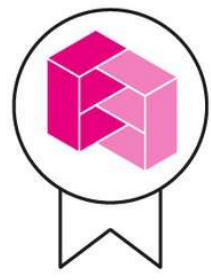
# Un rayonnement régional

## Le réseau d'établissements

**Un maillage  
territorial  
permettant des  
parcours de  
formations du CAP  
à la recherche en  
région Provence  
Alpes Côte d'Azur**



**2 Lieux totem - En bleu 21 établissements de formation professionnelle - En rouge 43 établissements proposant des option ICC au Bac général**



**CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS  
D'EXCELLENCE**

**Industries culturelles  
et créatives  
Provence-Alpes-Côte d'Azur**

# **Les Plateformes du réseau CMQe ICC**



**Campus  
Georges Méliès  
Cannes  
Université Côte d'Azur  
Etablissement porteur du  
CMQE**





Villa Créative  
Avignon





Le Cube

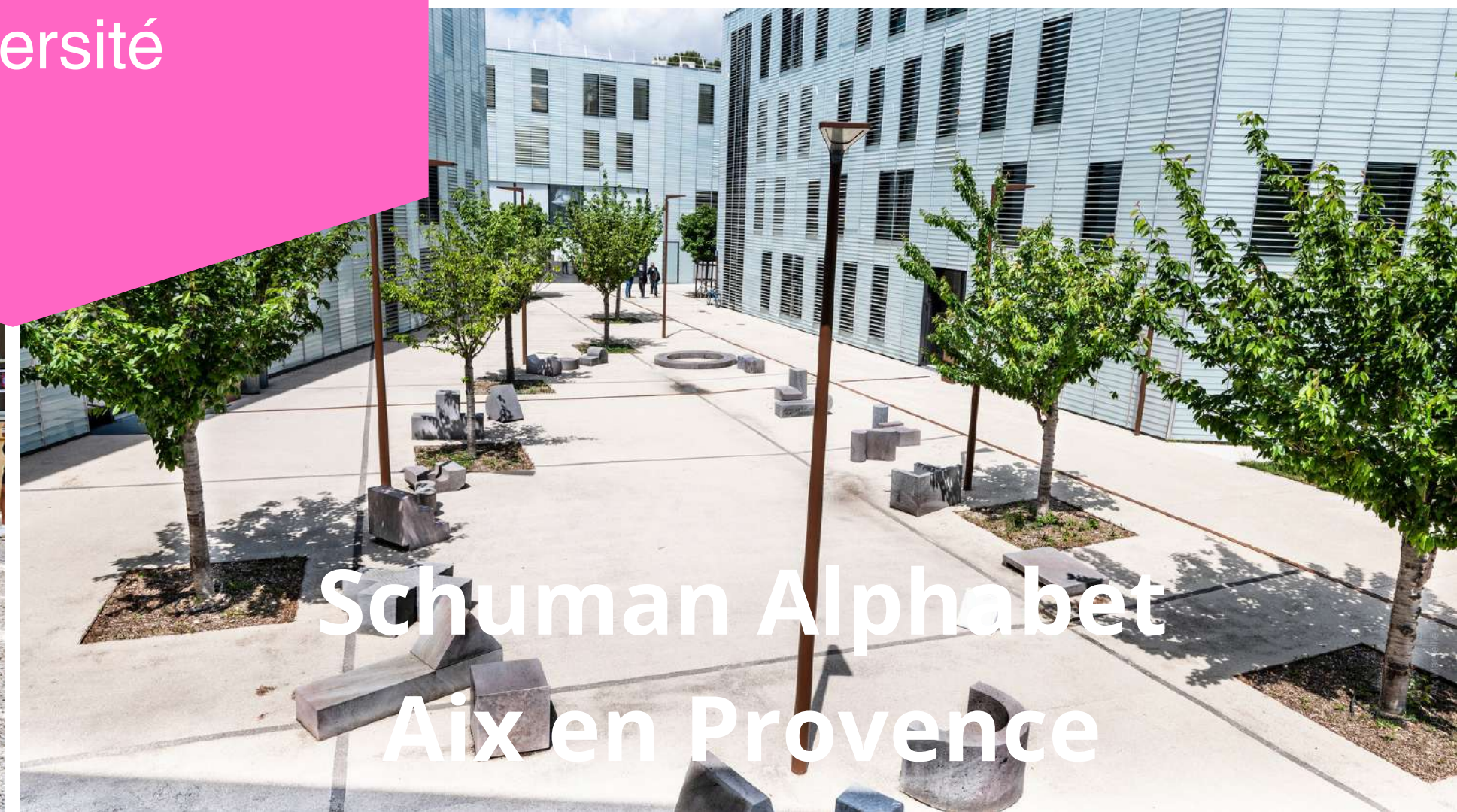


Satis Aubagne

Aix Marseille  
Université



IPMG Aix en Provence



Schuman Alphabet  
Aix en Provence

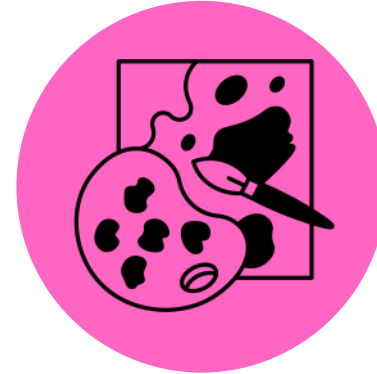


TELOMEDIA  
Université de  
Toulon



# Formation en région Sud

**Les formations  
dispensées par le  
réseau des  
établissements  
du CMQe ICC  
Région Sud**



**Métiers  
d'Arts  
BMA 11  
DN MADE 19  
DSSA1  
DNSEP 1**



**Enseignement  
supérieur  
BTS 16  
DU 7  
DUT 3  
DEUST 3  
BUT 2  
DE 1  
Licence 18  
Licence Pro 11  
Master 62**



**Formation  
continue  
394**



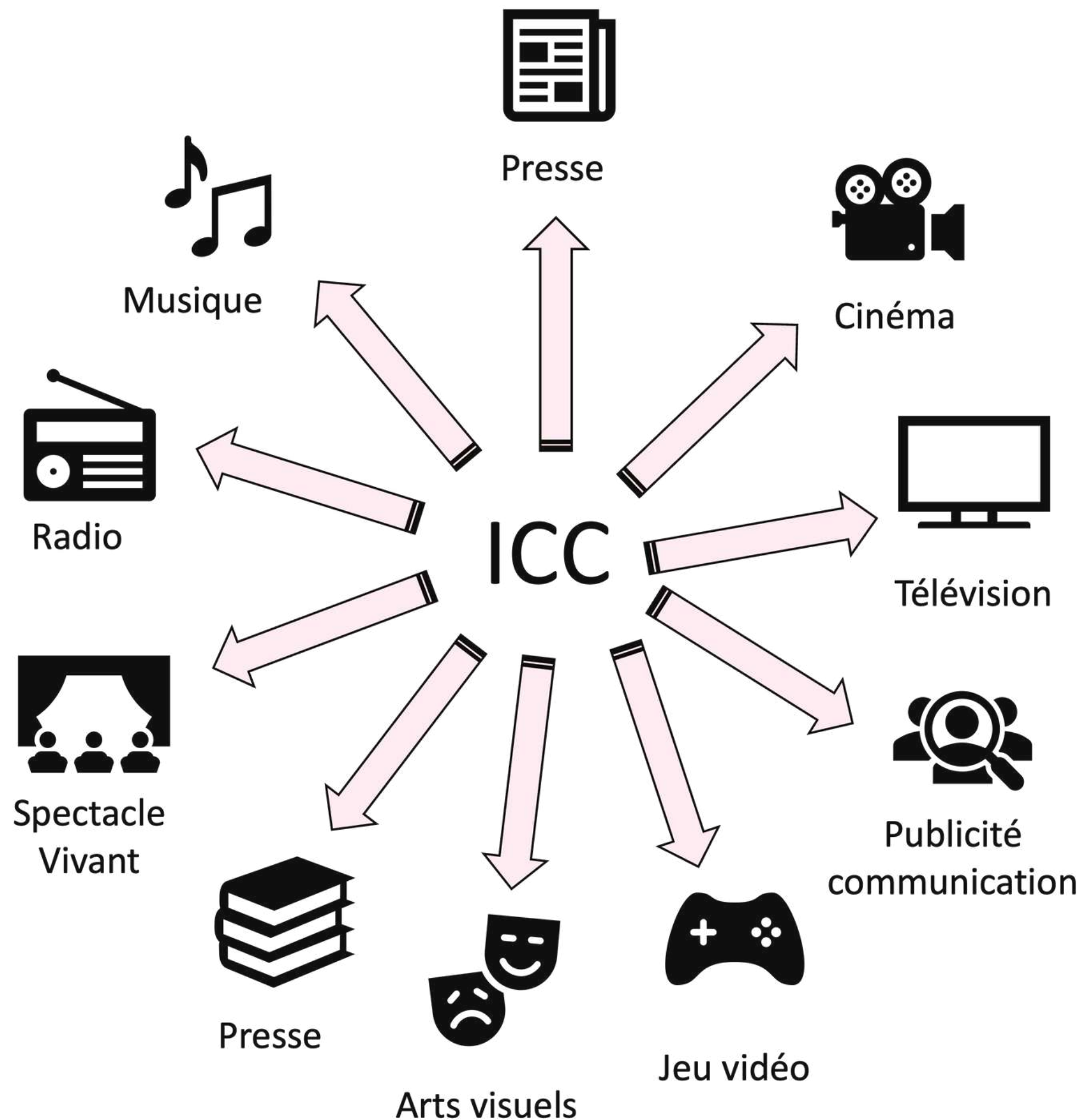
**CPES 6**



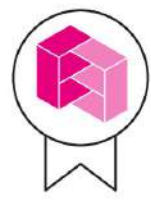
CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS  
D'EXCELLENCE

Industries culturelles  
et créatives  
Provence-Alpes-Côte d'Azur

# Les familles métiers







**CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS  
D'EXCELLENCE**

**Industries culturelles  
et créatives**  
Provence-Alpes-Côte d'Azur

# Contact

